

Estudios Bíblicos Transformadores

Para Escolares Menores

Grados Primero al Tercero

Guía del Maestro

Unidad 1

Pablo, El Misionero

Traductora: Gloria Londoño, Directora en la Iglesia Bautista Horeb en Missouri, TX.
Editor: Chuck Padilla, Pastor de la Iglesia del Compañerismo Cristiano, Farmers Branch, TX

BAPTISTWAY PRESS® Team:

Diane Lane, Preschool / Children Consultant, Bible Study/Discipleship Center; Ross West, Positive Difference Communications, Publishing Consultant; Dennis Parrott, Director, Bible Study/Discipleship Center; H. Lynn Eckeberger, Coordinator, Church Health and Growth Section; Charles Wade, Executive Director, Baptist General Convention of Texas

UNIDAD 1: PABLO, EL MISIONERO

SESIÓN 1: PABLO LLEGA A SER UN SEGUIDOR DE JESÚS

Transfundo Bíblico: Hechos 9-1-19

Versículo para memorizar: “Cree en el Señor Jesucristo y serás salvo” Hechos 16:31

Meta de Enseñanza: Ayudar a los niños a saber que la decisión más importante que ellos hagan en sus vidas es la de seguir a Jesús

Preparación para la Enseñanza:

Prepararse para el Aprendizaje Bíblico:

1. Revise la sesión **Estudiar el pasaje bíblico**. Aprenda el versículo de memoria, Hechos 16:31
2. Estudie las sugerencias de enseñanza para la unidad y establezca algunas metas de enseñanza para los niños. Seleccione una de las actividades, si escoge la actividad de la Unidad, esta será una experiencia continua de aprendizaje cada domingo. Si usted escoge **Actividad de Aprendizaje Bíblico**, usted necesita tener una actividad diferente cada domingo.
3. Reúna los materiales necesarios para el estilo de enseñanza que usted escogió.
4. Ore por los niños y por la sesión de ese domingo.

Estudiar el Pasaje Bíblico:

Hechos 9:1-2

El estudio bíblico de esta unidad comienza con un hombre llamado Saulo de Tarso y termina con una persona totalmente diferente. Lea el pasaje en Hechos 9:1-19 para aprender acerca de la experiencia de conversión de Saulo.

Saulo era un hombre judío. Él había nacido en una familia de Fariseos de la tribu de Benjamín. La ciudad de Tarso, lugar donde nació Saulo, fue un centro de comercio y aprendizaje, el cual guió la educación de Saulo en dos idiomas, el Hebreo y el Griego. Alrededor del año 171 AC, los Judíos vinieron a Tarso a promover sus negocios entre las provincias Romanas de Sicilia. Algunos antepasados de Saulo estaban probablemente entre los inmigrantes que recibieron la ciudadanía Romana. La ciudadanía Romana de Saulo resultó ser de muy útil para él en los años venideros.

Aunque Saulo había nacido en Tarso. Jerusalén era también su hogar. Desde muy temprana edad, Saulo estudió a los pies de Gamaliel (Hechos 22:3). En la escuela Fariseica de Gamaliel, Saulo comenzó a avanzar en el Judaísmo. Él llegó a ser un

fanático de esa causa. Saulo estaba en Jerusalén cuando Jesús fue crucificado. La resurrección y el nacimiento de la iglesia trajeron un cambio en los eventos del mundo los cuales sacudieron las sinagogas a través de toda la región. Es de preguntarse si Saulo observó estos nuevos acontecimientos como una amenaza para el Judaísmo.

Saulo de Tarso estaba empeñado en la destrucción de la iglesia. Su persecución a la iglesia causó la dispersión de los cristianos hacia otras ciudades de la región. Para lograr su captura, Saulo fue en busca del sumo sacerdote para pedir permiso de seguir a los cristianos y llevarlos de regreso a la prisión. Esta era la persona más apropiada para preguntar acerca de esto.

¿Por qué razón los Judíos en Jerusalén querían perseguir a los cristianos tan lejos como la ciudad de Damasco? Muchas son las razones que surgen:

1. Capturar a los cristianos que estaban huyendo
2. Prevenir la expansión del cristianismo
3. Evitar que los cristianos causaran problemas con los Romanos
4. Unificar la disensión del Judaísmo dándoles a ellos un enemigo común

Hechos 9:3-9

El viaje a la ciudad de Damasco era de aproximadamente 140 millas y tomaba cerca de una semana viajando a pie. Oficiales del Sanedrín acompañaron a Saulo. Estos hombres eran como oficiales de policía. Probablemente ellos viajaron atrás de Saulo. Ellos no podían hacer vida social con un Fariseo.

Cuando el grupo estaba cerca de Damasco, una luz extraordinaria rodeó a Saulo la cual hizo que él cayera al suelo. Y de esa luz, Jesús le habló a Saulo diciendo “¿Por qué me persigues? Saulo no sabía quien le estaba hablando. Él preguntó: ¿”Quién eres tu, Señor?”

Y Jesús le responde: “Yo soy Jesús a quien tu persigues. Cuando tu persigues a los que me siguen, tu me persigues a mí.

Saulo temblando, le dijo: “¿Señor, que quieres que yo haga?” Los que acompañaban a Saulo estaban atónitos. Ellos oyeron el sonido, pero ellos no vieron quien le hablaba a Saulo. Levántate y ve a la ciudad, y allí se te dirá que hacer, fueron las instrucciones para Saulo. Tiempo más atrás, Jesús hubiera decidido decirle a Saulo lo que él deseaba para su vida. En vez, Jesús decidió enviarlo a uno de los discípulos a quien él había venido a perseguir en Damasco. Jesús usó a Ananías para que Saulo llegare a comprender el significado de la salvación. A través de la buena voluntad de Ananías Saulo pudo experimentar el espíritu del Cristianismo que él quería destruir.

Hechos 9:11-19

El resplandor de la luz encegueció a Saulo. Sus compañeros tuvieron que llevarlo hasta la ciudad. El corazón de Saulo estaba inquieto y su mente estaba tan confundida que él perdió el apetito para comer.

Tres días más tarde Jesús le habló en visión a Ananías, uno de los discípulos que estaba en Damasco. Jesús le dijo al que fuera a reunirse con Saulo en una casa en las afueras de

la ciudad. Ananías había oído del deseo ardiente de Saulo de conocer la voluntad de Dios y recibir salvación. Pero a pesar de esta seguridad, Ananías tenía sus sospechas. Él podría haber comenzado su conversación con Saulo censurándolo, pero en vez de eso le dijo “*hermano Saulo*”. En verdad, Ananías es uno de los héroes no mencionados. Su sentido de hermandad y su obediencia jugaron un papel importante en la conversión de Saulo.

Resumen:

Seguramente ninguna otra persona en la historia experimentó una conversión tan dramática y espectacular como la de Saulo de Tarso. Recuerden que muchos de los niños de primero y segundo grado apenas están empezando a formar sus creencias acerca de Dios. Ellos están formando sus fundamentos en la fe de tal manera que un día ellos estarán listos para responder a Dios y ser salvos de sus pecados.

Sea sensible a las necesidades de los niños que usted enseña. Recuerde, Dios nos ha pedido a nosotros ser los responsables de sembrar las semillas. Él proveerá la cosecha en el tiempo adecuado. Dele gracias a Dios por el privilegio de ser un plantador de semillas.

Guiar el Aprendizaje Bíblico

Actividades de Aprendizaje Bíblico

Marcador Bíblico:

Propósito: El ayudar a los niños y niñas a aprender y marcar estos versículos bíblicos en su Biblia les dará a ellos una valiosa herramienta de aprendizaje acerca de Saulo, el misionero.

Descripción: Los niños deben buscar y marcar los versículos de la unidad en su Biblia usando marcadores coloridos que ellos harán.

Recursos: Biblias, tijeras, papel de construcción (5 de 2 x 6), pegamento, calcamonías engomadas, y papel de contacto.

Preparación: Los maestros deberán:

1. Encontrar y marcar los versículos bíblicos de la unidad los cuales son:
 - ❑ Cree en el Señor Jesucristo y serás salvo. Hechos 16:31
 - ❑ Enséñame ha hacer tu voluntad. Salmo 143:10a
 - ❑ Debemos obedecer a Dios antes que a los hombres. Hechos 5:29b
 - ❑ Ustedes deben ser mis testigos. Hechos 1:8
 - ❑ Porque nosotros somos colaboradores de Dios. 1 Corintos 3:9
2. Escriba y coloque los versículos bíblicos de la unidad en el área de enseñanza.
3. Provéales de tijeras, el papel de construcción y el pegamento.
4. Corte 5 tiras de papel de construcción de 2” X 6”
5. Compre algunas calcamonías engomadas para decorar los marcadores o provea algunos dibujos pequeños que los niños puedan usar.
6. Consiga, si es posible, una máquina de laminar, o provea el papel de contacto para laminar los marcadores.

Guiar el Aprendizaje Bíblico: Mientras los niños van llegando al grupo, guíelos a buscar en su Biblia uno de los versículos en la pared focal. Cuando el grupo esté completo, diga: En esta unidad usted aprenderá como *Dios escogió a Pablo para ser su mensajero y ayudar a las personas a aprender acerca de Jesús*. Estos versículos bíblicos son las instrucciones de Dios para que ustedes puedan ser también sus ayudantes. Ustedes aprenderán los versículos bíblicos y usaran los marcadores de libro para señalar los versículos en su Biblia.

Dirija la atención de ellos a la pared donde tiene los versículos. Dirija una discusión acerca del significado de cada versículo. Use estas frases para comenzar:

- ❑ Hechos 16:31 – La más importante decisión que Pablo haya hecho en toda su vida fue la de creer en Jesús. Seguir a Jesús es la decisión más importante que ustedes puedan hacer.
- ❑ Salmo 143:10a – Dios tiene un plan para tu vida. Es muy importante que tu hagas tus decisiones basado en lo que Dios quiere que hagas y no en lo que tu quieres hacer.
- ❑ Hechos 5:29b – Algunas veces otras personas trataran de que hagas cosas que no complacen a Dios. En ese momento es importante que le pidas ayuda a Dios en saber cual es la cosa correcta de hacer.
- ❑ Hechos 1:8 – Dios hizo de Pablo un testigo de El dondequiera que él iba. Tú también puedes decirles a otros acerca de Jesús.
- ❑ 1 Corintios 3:9 – Dios quiere personas que trabajen juntas para compartir su amor con otros.

Expresar el aprendizaje bíblico: Dé a cada niño los cinco pedazos de papel de construcción. Guíelos en la conversación mientras ellos escriben el versículo y la cita en sus tiras de papel. Ayude a los niños a decorar sus tiras de papel con las calcomanías o las figuras pequeñas. Al terminar cada niño deberá tener 5 versículos bíblicos, cada uno con un versículo diferente.

Si una máquina de laminar no está disponible, use el papel de contacto para laminar los marcadores. Guíe a los niños en el uso del papel de contacto con el primer marcador y luego permita a ellos laminar los otros.

Ayude a cada niño a encontrar los versículos bíblicos de la unidad. Ellos pueden usar el marcador apropiado para marcar el versículo en su Biblia. Recuerde a los niños que deben mantener los versículos señalados durante todo el estudio de la unidad.

Clausura: Pida a los niños ayudar con la limpieza del área de aprendizaje llevando sus sillas al área de adoración en el salón.

Guiar la Adoración

Transición para la adoración: Haga una señal a los niños para que dejen a un lado lo que están trabajando y vengan a la sesión de adoración. Hágales observar el título de la unidad, diga, *por el resto de la mañana nosotros nos enfocaremos en la decisión de*

Pablo de seguir a Jesús. Esta decisión hizo que Pablo llegará a ser “Pablo el misionero”, el mensajero de Dios a los gentiles.

Conociéndonos: Puede ser que hoy sea el día de promoción en su iglesia. Tome algún tiempo para conocerse. Haga un juego. Pregunte, *¿Quién puede nombrar a cada persona en el salón?* (Puede ser que los niños se conozcan unos a otros, pero no sus nombres o de los maestros). Ayúdelos cuando sea necesario y desles tiempo a que varios de los niños participen en el juego.

Introduciendo la historia Bíblica: Diga: *“El Misionero Pablo” no fue siempre un misionero. Y su nombre no fue siempre Pablo. Al principio de la historia su nombre era “Saulo de Tarso”. Él quería destruir a Jesús y a Su iglesia. Escuchen para que descubran que pasó con Saulo de Tarso.*

Con su Biblia en las manos y abierta en Hechos capítulo 9, cuente la historia en sus propias palabras.

Saulo era un Fariseo. Saulo nació en Tarso, pero él vivía en Jerusalén. Allí él estudió y practicó el Judaísmo, la religión de los Judíos. A Saulo no le gustaban los cristianos. Él tenía miedo de que algún día ellos sobrepasarían en número al Judaísmo. Saulo decidió hacer lo que fuera necesario para destruir la nueva iglesia. Él llegaba a los hogares de los cristianos, se metía a la fuerza y los llevaba a las prisiones. Muchos cristianos huyeron. Algunos se fueron más lejos de Damasco. Saulo quería ir atrás de ellos para apresarlos. Él fue donde el sumo sacerdote y le pidió autorización para viajar a Damasco y encontrar a los cristianos que habían huido allí. Él los traería de regreso a Jerusalén para que fueran encarcelados.

El viaje era largo. Cuando Saulo y sus compañeros llegaron cerca de Damasco, de repente una luz brillante los rodeó. Saulo cae a tierra. Y una voz le dice: *Saulo, Saulo, ¿por qué me persigues?* Saulo estaba aterrorizado. *¿Quién eres tú, Señor?* , Le preguntó Saulo, de nuevo la voz le responde: *Yo soy Jesús, al cual tú estas persiguiendo. Levántate y ve a la ciudad. Allí se te dirá que hacer.*

Los hombres que estaban viajando con Pablo estaban aterrorizados. Ellos oyeron el sonido, pero ellos no podían ver quien le estaba hablando a Saulo. Saulo se levantó, y al abrir sus ojos descubrió que no podía ver. Los compañeros de Saulo le tuvieron que guiar hasta Damasco.

Por tres días Saulo no podía ver. El no comía. Saulo comenzó a orar. En ese mismo momento Dios le habló a un discípulo en Damasco. El nombre del discípulo era Ananías. *Anda a la casa de Judas en la Calle Derecho y pregunta por Saulo de Tarso. Él está orando. Coloca tus manos sobre él y restáurale la vista,* le dijo Dios a Ananías.

Al principio Ananías no quería ir. Él había oído de lo que Saulo le había hecho a los cristianos. Ananías no entendía porque Dios lo enviaba a un hombre como él. Entonces Dios le dijo: *Ve, yo he escogido a este hombre para que predique acerca de Jesús a los gentiles en muchos lugares.* Ananías obedeció a Dios. El se fue a la casa en la Calle

Derecho. Ananías puso sus manos sobre Saulo. Ananías le ayudó a Saulo a llegar a ser un seguidor de Jesús. Él podía ver de nuevo. Saulo se levantó y comió algo de comida.

Referencia Bíblica: Hechos 9:1-19

Use el versículo bíblico: Llame la atención de los niños a mirar el versículo en Hechos 16:31 que está en la pared focal. Guíe a los niños a leer el versículo varias veces. Ahora cubra las palabras para que los niños no las puedan ver. Guíe a los niños a repetir el versículo de la siguiente manera:

- Sostenga una bolsita de tela (bean bag) en su regazo. Diga la primera palabra del versículo bíblico y luego tire la bolsita a uno de los niños.
- El niño debe decir la segunda palabra antes de tirarsela a otro niño.
- Repita esto varias veces hasta que los niños pueden decir el versículo y el texto completo.

Hable acerca del versículo bíblico. Pregunte a los niños si este era uno de los versículos que Ananías pudo haber compartido con Saulo.

Aplicación a la vida: Pregunte, *¿Qué decisión hizo Saulo en la historia bíblica de hoy?* Guíe la discusión. Ayude a los niños a darse cuenta que cuando Saulo decidió seguir a Jesús, el hizo la decisión más importante de su vida.

Orar: Ore pidiendo a Dios que ayude a los niños y niñas a tomar buenas decisiones en su vida. Ore por las personas que necesitan oír acerca de Jesús y por los misioneros como Pablo que van a ayudarles a ellos.

Despida el grupo: Agradezca a los niños por el buen trabajo que hicieron durante la clase del día. Anímelos a que lean la Biblia diariamente. Anime a los niños a leer la historia bíblica para la siguiente clase.

UNIDAD 1: PABLO EL MISIONERO

SESIÓN 2: Saulo(PABLO) SU CRECIMIENTO COMO UN CRISTIANO

Pasaje Bíblico: Hechos 9:20-31; 11:22-26; 13:1-3, 9

Versículo Bíblico: Enséñame a hacer tu voluntad. Salmo 143:10a

Meta de Enseñanza: guiar a los niños entender que Dios llama a gente ordinaria para hacer su trabajo.

Preparación para la enseñanza:

Prepararse para la sesión

1. Comience su preparación con oración. Dé gracias a Dios por los maestros, los niños y sus familias.
2. Revise **Estudiar el Pasaje Bíblico**.
3. Evalúen la primera sesión. ¿Qué tan bien fue la introducción de Pablo? ¿Notaron los niños alguna diferencia después de que él encontró a Jesús? ¿Participaron los niños en diferentes actividades? ¿Cómo puede usted mejorar esta semana el ambiente de aprendizaje?
4. Los maestros que comenzaron a trabajar la semana pasada en el proyecto de la unidad deben mirar las instrucciones para la sesión 2.
5. Para los maestros que escogieron usar la actividad semanal, reúna los materiales necesarios.
6. Planee y prepare **Guiar la Adoración** para esta sesión:
 - ❑ En una tira de cartulina escriba el título de la Unidad, el título de la sesión y el versículo y colóquelos en la pared focal.
 - ❑ Si tiene una figura que ilustre el tema de la lección, úsela.
 - ❑ Provea Biblias a los niños que no tienen ninguna

Estudiando el Pasaje Bíblico:

En Gálatas 1: 11-24, Saulo (Pablo) nos cuenta acerca de su experiencia de conversión. Saulo quería que las personas supieran que su llamado a predicar el evangelio a los gentiles venía directamente de Dios. Después de su llamado, Saulo no habló con otros creyentes. En vez de eso, el se fue a Arabia. Lucas, el escritor de Hechos, no dice nada acerca de este viaje, pero es fácil imaginar que Saulo necesitaba tener un tiempo a solas con Dios. Un cambio tremendo había ocurrido en su vida. Saulo necesitaba dirección de parte de Dios y fortaleza para aceptar la tarea que Dios le había dado. Esta semana nosotros estudiaremos como Saulo aceptó el llamado de Dios y algunos eventos que le ayudaron a madurar como cristiano.

Hechos 9:20-22

Después de recobrar la vista, Saulo pasó algunos días con los creyentes en Damasco. Saulo no desperdició el tiempo. De inmediato él comenzó a predicar en las sinagogas y como Saúl era un erudito al hablar, sus argumentos acerca de Jesús eran poderosos. Los creyentes de Damasco estaban perplejos. No solamente eran las palabras de Saulo que habían cambiado, era también su vida.

Hechos 9:23-25

Saulo pasó 3 años en Damasco predicando acerca de Jesús. Su poderosa predicación en las sinagogas causó ira entre los Judíos. Ellos conspiraron para matarlo. Como Damasco estaba en conflicto político con Herodes, las puertas de la ciudad fueron cerradas y de manera que constante buscaban los espías. Los Judíos buscaron guardias quienes vigilaban constantemente a Saulo para poder capturarlo. Saulo fue rescatado por amigos cristianos de Damasco. Probablemente uno de los creyentes tenía acceso a una casa que estaba en la parte alta del muro. Los nuevos amigos de Saulo lo bajaron por la ventana usando una canasta.

Hechos 9:26-31

El escape de Saulo de Damasco lo llevó a Jerusalén donde él trató de unirse con los discípulos. Saulo fue recibido con mucha sospecha. La gente recordaba el estrago que Saulo había causado a la iglesia y a los primeros creyentes. Sólo Bernabé dio un paso adelante para apoyar a Saulo. Después de la defensa que Bernabé presentó, de la conversión milagrosa en el camino a Damasco, y su audacia al predicar a los Judíos en Damasco, los demás lo aceptaron. Saulo trabajó libremente entre los discípulos por 15 días. Una controversia se levantó de nuevo cuando Saulo argumentó con los Judíos Griegos. Su vida se vio en peligro, y la iglesia le ayudó a escapar a su hogar en Tarso.

Hechos 11:22-26

En Antioquía, los creyentes le hablaban de Jesús tanto a los Judíos como a los Griegos. Muchos de ellos escucharon y creyeron en el Señor. Las noticias acerca de los gentiles que creían en Jesús viajaban rápidamente a la iglesia madre en Jerusalén. Ellos enviaron a Bernabé para verificar esto. La generosidad de Bernabé y el apoyo que él le había demostrado previamente a Saulo mostraba que él no era un hombre atado a las tradiciones judías. Esta bondad hizo que los gentiles fueran incorporados en las iglesias de Antioquía.

Bernabé también vio la necesidad de ayuda. La iglesia de Antioquía necesitaba a alguien que pudiera hablar con ambos: los Judíos y los Griegos. Ellos necesitaban a una persona con coraje, pues vivir y trabajar en Antioquía no era nada fácil. Bernabé fue a Tarso para traer de regreso a Saulo. Por un año completo ambos trabajaron en Antioquía predicando y enseñando a un gran número de personas. Allí fue donde a los creyentes se les llamó por primera vez “Cristianos”.

Hechos 13:1-3

El Espíritu Santo vino a la iglesia de Antioquía durante un tiempo de ayuno y alabanza, y dijo: “ *Pongan aparte a Bernabé y Saulo para el trabajo que yo les he llamado a hacer*”

13:2. La iglesia ayunó, oró, y colocó sus manos sobre Bernabé y Saulo para enviarlos a ellos en su primer viaje misionero.

Hechos 13:9

El versículo 9 no está incluido en el pasaje bíblico porque esta será la primera vez que el nombre de Saulo será cambiado por Pablo.

Guiar el Aprendizaje Bíblico

Actividades de Aprendizaje Bíblico

Entrevistas de personas que sirven a Dios

Propósito: Los niños aprenderán como Dios llama a la gente en las iglesias a hacer su trabajo.

Descripción: Después de haber aprendido como Dios llamó a Saulo a ser un misionero, los niños discutirán como Dios llama a otras personas a hacer su trabajo. Ellos harán una serie de preguntas y harán entrevistas con algunas personas para saber como ellos fueron llamados por Dios a servirle.

Recursos: cartulina, goma de pegar, figuras de revistas, marcadores, cinta de pegar.

Los maestros deberán:

1. Revisar **Estudiar el pasaje bíblico.**
2. Subrayar Salmo 142:10a en la Biblia. Colocar un separador para marcar la página.
3. Prepararse para compartir de que manera Dios ayudó a Saulo a crecer como cristiano, y como Saulo aceptó el llamado de Dios para ser un misionero a los gentiles.
4. Recortar figuras de personas ordinarias que están realizando el trabajo de Dios, como una mujer meciendo un bebé, alguien visitando en un hospital, un maestro de Escuela Dominical, o un misionero. Si es posible provéales varias figuras.
5. Colocar las figuras en una pieza de cartulina.
6. Proveer otra cartulina para hacer la lista de las preguntas para la entrevista.
7. Proveer una grabadora y asegurarse que trabaja apropiadamente.
8. Disponga de antemano a que personas hará la entrevista.

Guiar el Aprendizaje Bíblico: Dé la bienvenida a cada niño en el grupo. Ayúdeles a encontrar el texto para hoy, Salmo 143:10a en su Biblia Muéstrelas el versículo marcado en su Biblia. Guíe a los niños mientras ellos leen el versículo juntos. Diga, hoy nosotros aprenderemos como Dios le enseñó a Pablo la voluntad para su vida. También aprenderemos como personas de la iglesia le preguntaron a Dios por la voluntad de Él para sus vidas.

Brevemente diga la historia de como Saulo aceptó el llamado de ser misionero. Pregunte a los niños si ellos piensan que fue fácil o difícil para Saulo aceptar el llamado de Dios. Ayúdeles a recordar todas las cosas que le pasaron a Saulo antes decidir que sería fácil.

Expresar Aprendizaje Bíblico: Muestre el cartelón donde tiene las figuras de las personas que sirven en diferentes maneras. Hable acerca de cada dibujo. Comparta quien es la persona y como él / ella está haciendo el trabajo de Dios. Continué así con cada dibujo. Guíelos a pensar como la gente sirve a Dios de maneras tan diferentes. Ayúdeles a entender como Dios llama a gente común para hacer su trabajo.

Diga, *Hoy nosotros vamos a entrevistar algunas personas para descubrir que manera Dios les llamó a ellos.* Para hacer la entrevista necesitará de algunas preguntas:

Algunas posibles preguntas serían:

- ¿Cuál es su nombre?
- ¿De qué manera llegó usted a ser cristiano?
- ¿Qué haces tú para Dios en la iglesia?
- ¿Le llamó Dios para hacer este trabajo? Compártanos.
- ¿Qué otras cosas te ha llamado Dios a hacer?

Discuta con los niños acerca de a quien van a entrevistar. Planeen quien va a hacer las preguntas y quien hace el trabajar con la grabadora. Ayude a los niños a hacer la primer entrevista. Salude a la persona. Guíe a los niños a comenzar la entrevista y grabarla. Haga tantas entrevistas como el tiempo les permita. Planeen compartir lo grabado durante la hora de Adoración.

Guiando la Adoración

Tiempo de transición: dé una señal a los niños de que es tiempo para limpiar (si están trabajando en algún proyecto de arte) y moverse al tiempo de adoración.

Guié la conversación ayudando a los niños a recordar lo que Pablo hizo a los seguidores de Jesús antes de que él viniera a ser un seguidor de Cristo. Ayúdeles a recordar lo que le pasó en el camino de Damasco. Diga: *hoy aprenderemos acerca de que pasó con Saulo después de que él llegó a ser un cristiano.*

Aprendiendo el versículo Bíblico: Muéstreles el versículo bíblico en Salmos 143:10A. Diga: *Hoy, Nosotros aprenderemos como Saulo hizo lo que Dios le pidió hacer.* Ayude a los niños a aprender el versículo. Permita a algunos voluntarios decir el versículo de memoria.

Usar la Biblia: Guíe a los niños a encontrar Salmo 143:10a en su Biblia Pregunte: *¿Está el libro de los Salmos en el AT o NT?(AT).* Ayude a los niños a leer los versículos de su Biblia. Luego guíe a los niños a encontrar el libro de Hechos. Está el libro de los Hechos en el AT o NT (NT).

Prepararse para el Estudio Bíblico: Abran su Biblia en Hechos 9:20-31. *Muchas cosas le pasaron a Saulo después de que él llegó a ser un seguidor de Jesús. Escuchen mientras yo les digo algunas de ellas.* Establezca un buen contacto de ojos y cuente la historia en sus propias palabras.

Saulo se quedó en Damasco con Ananías y los otros creyentes por muchos días, pero Saulo no era el mismo de antes. En vez de estar haciendo daño a los cristianos, él estaba yendo a las sinagogas para decirles a las personas que Jesús era el Hijo de Dios. Los Judíos oyeron a Saulo predicar. Ellos estaban confundidos. Saulo, quien una vez había tratado de destruir las iglesias de Jesús, ahora estaba probándoles a ellos que Jesús era el Cristo, el Salvador prometido.

Los Judíos estaban enojados con Saulo. Ellos planearon herirlo, pero Saulo oyó acerca de sus planes. Los Judíos vigilaban las puertas de la ciudad día y noche, esperando encontrar a Saulo y matarlo, pero los amigos le ayudaron. Ellos lo llevaron tarde en la noche a un lugar en el muro, y los descolgaron por los muros usando un canasto. Saulo sale de esta manera de Damasco y se va a Jerusalén.

Muchos creyentes en Jerusalén no sabían acerca del cambio en la vida de Saulo. Ellos todavía lo conocían como un enemigo de los cristianos podía cambiar. Cuando Saulo llegó para conocer a Pedro y a los discípulos, muchos de ellos no confiaban en él. Bernabé vio la diferencia en Saulo. Él creía en las historias acerca de Saulo y su encuentro con Jesús en el camino a Damasco. Bernabé creyó en los informes acerca de Saulo predicando en las sinagogas en Damasco. Bernabé presentó a Saulo a sus amigos. Él los animó a aceptarlo.

Por un poco de tiempo Saulo se quedó en Jerusalén. Todos los días él predicaba acerca de Jesús. Los judíos / griegos altercaban con Saulo. Ellos llegaron a estar tan enojados que querían matarle. Y de nuevo sus amigos lo ayudan a escapar. Ellos llevaron a Saulo a Cesárea y luego a Tarso, lugar de nacimiento de Saulo.

Algunas de las personas fueron a Antioquía y predicaban acerca de Jesús allí. Los Gentiles (personas que no son Judíos) empezaron a creer en Cristo. Estas nuevas fueron enviadas a la iglesia de Jerusalén. La iglesia envió a Bernabé a ver lo que está pasando. Bernabé estaba contentó de ver Gentiles creyendo en Jesús.

La iglesia en Antioquía creció. Bernabé necesitaba ayuda. Él fue a Tarso a buscar a Saulo. Ellos regresan a Antioquía, y trabajaron allí por un año. Mucha gente creyó en Jesús y eran añadidos a la iglesia. Allí se les llama Cristianos por primera vez en Antioquía.

A través de su Espíritu, Dios le dijo a la iglesia que enviara a Bernabé y a Saulo para ser misionero en varios países. La iglesia oró por Bernabé y Saulo. Ellos impusieron sobre ellos sus manos y le pidieron a Dios que los bendijera. La Biblia indica que desde entonces Saulo comenzó a ser conocido como Pablo.

Referencia Bíblica: Hechos 9:20-31, 11:22-26, 13:1-3, 9.

Aplicar las Verdades Bíblicas: Señale de nuevo el versículo bíblico. Diga: *en nuestra historia Bíblica de hoy Pablo aceptó el plan de Dios para su vida de ir a otros países y predicar acerca de Jesús. Dios tiene un plan para tu vida también. El versículo bíblico dice: “Dios te enseña como seguir su voluntad”.* Guíe a los niños y niñas nombrar maneras como Dios les enseña a ellos. Ellos deben decir: leyendo la Biblia, escuchando los sermones, asistiendo a la Escuela Dominical, orando o aprendiendo de los padres.

Oración: Haga una oración agradeciendo a Dios por su amor y su cuidado. Pida a Dios que le ayude a los niños a aprender de El cada día.

UNIDAD 1: PABLO, EL MISIONERO

SESIÓN 3: PABLO Y BERNABÉ OBEDECEN EL LLAMADO DE DIOS

Trasfondo Bíblico: Hechos 14

Versículo para memorizar: “Debemos obedecer a Dios antes que a los hombres”
Hechos 5:29b

Meta de Enseñanza: Ayudar a los niños a entender que Él quiere que nosotros le obedezcamos en los buenos tiempos así como en los malos.

Preparación para la Enseñanza:

- Lea **Estudiar el pasaje Bíblico** de esta sesión.
- Aprenda el versículo de memoria. Planee ayudar a los niños a aprenderlo.
- Revise la Meta de Enseñanza para hoy. Planee las actividades Bíblica con esta meta en mente.
- Si usted está usando el proyecto del mes, use las sugerencias para la sesión 3. Si no, use la actividad sugerida para esta sesión.
- Provea Biblias y recursos necesarios para la actividad.

Estudiar el pasaje bíblico

Hechos 14:1

En la Sinagoga, Pablo y Bernabé hablaron de Jesús. Fue un mensaje tan efectivo que muchos Judíos y Gentiles creyeron.

Hechos 14:2-5

Sin embargo, el éxito de la Sinagoga no duró mucho tiempo. Los Judíos incrédulos levantaron una controversia. Ellos envenenaron las mentes de los Judíos y los Gentiles para rechazar a Pablo y Bernabé. Pero en vez de perder valor, Pablo y Bernabé incrementaron sus esfuerzos. El Espíritu Santo les ayudó a ellos a hablar con mas denuedo en el nombre de Jesús. Muchos de los creyentes realizaron milagros entre la gente.

Señales y maravillas no pasan todo el tiempo. El poder de hacer milagros fue un privilegio especial de Dios. Mientras los apóstoles enseñaban ayudando a confirmar una verdad acerca de Dios, los milagros ocurrían. Las personas de la ciudad no sabían que posición tomar. Algunos todavía apoyaban a los Judíos. Otros se identificaron con Pablo

y Bernabé. Se planeó un complot para apedrear a los dos misioneros por los Gentiles y Judíos incrédulos..

Hechos 14:6-10

Los rumores del apedreamiento llegan a oídos de los dos misioneros. Ellos huyen de esa ciudad y se van a Listra y Derbe, en Liconia. Allí Pablo y Bernabé continúan predicando el evangelio. A donde quiera que ellos iban continuaban haciendo el trabajo del Maestro.

Un evento inusual sucede en Listra. Pablo encontró a un cojo de nacimiento y al ver su fe, le dijo: “*Levántate derecho sobre tus pies*”. El hombre había oído las enseñanzas de Pablo, y posiblemente había oído de sus milagros. Aparentemente, el hombre creía que Jesús podría sanarlo. No solamente se paró en sus pies, el hombre saltó de gozo y comenzó a caminar alrededor.

Hechos 14:11-13

¿Por qué la gente adoraba a Pablo y Bernabé? ¿Cómo los confundieron a ellos con sus dioses paganos? Los paganos antiguos imaginaban que sus dioses tomaban forma humana para visitarles en la tierra. El propósito era castigar lo malo y recompensar el buen comportamiento. Los dioses Júpiter y Mercurio eran los que con más frecuencia hacían estas visitas a la tierra.

Una fábula antigua cuenta como el rey Lycaon entretenía a los dioses. Ninguno ofrecía mejor hospitalidad a los dioses que un hombre viejo y su esposa. Zeus. Cuando la gente de Listra vio los milagros de Pablo y Bernabé, ellos se recordaron de la historia antigua y tuvieron temor de que fueran realmente dioses. La gente de Listra inmediatamente le rindieron honor a Pablo y Bernabé y les ofrecieron regalos de toros y guirnaldas.

Hechos 14: 14-18

¡Qué tentación! Personas de poco carácter hubieran tomado ventaja de la situación. Pablo y Bernabé vieron esto como un problema mayor. Ellos corrieron hacia la multitud protestando, *No hagan esto! Nosotros somos humanos como ustedes*. Por poco Pablo no pudo detener a la multitud que estaba dispuesta a ofrecer sacrificios paganos. Pablo rechazó a los ídolos paganos. Pablo les dijo que se acercarán al Dios viviente que había creado el universo y provisto a ellos con la lluvia para alimentar sus cultivos. Él es el Dios que les provee con suficiente alimento y les trae gozo a sus vidas, les predicaba Pablo. Y aún, escuchando a las elocuentes palabras de Pablo, la multitud estaba determinada a ofrecer sus sacrificios paganos.

Hechos 14:19-20

Judíos de Antioquía e Iconio llegaron. Y con una fuerte persuasión ellos ganaron sobre la multitud quienes apedrearon a Pablo. Pensando que estaba muerto, la multitud lo arrastró afuera de la ciudad. Un grupo de creyentes se juntó alrededor de Pablo,

aparentemente orando por su restauración. Pablo se levantó y regresó de nuevo a la ciudad. El siguiente día él y Bernabé salieron para Derbe.

Hechos 14:21-25

Después de un exitoso tiempo en Derbe, Pablo y Bernabé regresaron a Listra e Iconio. Tenían mucha valentía el regresar a los lugares donde habían sufrido persecución. Mientras ellos viajaban intercedían por cada iglesia en cada ciudad. Sus viajes los llevaron a ellos a las provincias de Asia Menor, Panfilia, Liconia, y Pisidia. Y finalmente ellos llegaron a una ciudad en el Puerto de Atalía desde donde ellos se embarcaron para Antioquía.

Hechos 14:26-28

Pablo y Bernabé salieron para Antioquía para llevar el evangelio a los Gentiles. En obediencia al mandato de Jesús, ellos cumplieron con su tarea. La iglesia se reunió para recibir un reporte. El reporte no era acerca de lo que Pablo y Bernabé habían hecho, pero lo que Dios había hecho a través de estos siervos de Jesús. El evangelio estaba ahora abierto para todos los Gentiles que quisieran oír las buenas nuevas del amor de Dios.

Guiando el Aprendizaje Bíblico:

Pablo y Yo

Propósito: los niños y las niñas aprenderán como Pablo obedeció a Dios. Ellos compararan la obediencia de Pablo con maneras como Dios espera que ellos le obedezcan a El hoy.

Descripción: Los niños escribirán lo que descubran en el tablero. Ellos escribirán las cosas de Pablo en una columna y las cosas de ellos mismos en la otra columna.

Recursos: Biblias, papel de construcción, tijeras, marcadores, y cartulina.

Preparación: Los maestros deberán:

- Estar preparados para contar la historia
- Para que los niños puedan leer los versículos más fácilmente use crayones amarillos para subrayar las palabras de cada versículo.
- Corte el papel de cartulina por el medio, divida cada mitad por el medio trazando una línea.
- Provea lápices, y marcadores para escribir en la cartulina.
- De papel de construcción hacer unos marcadores de 2"x 6" para señalar cada uno de los siguientes versículos en sus Biblias:
 - Nosotros haremos todo lo que El Señor ha dicho; nosotros obedeceremos. Éxodo 24:7
 - Obedece a tus líderes y sométete a las autoridades. Hebreos 13:7
 - Niños, obedezcan a sus padres. Efesios 6:1
 - Nosotros debemos obedecer a Dios antes que a los hombres. Hechos 5:29

Guiando el aprendizaje Bíblico: Salude a los niños a medida que se unen al grupo. Pídales que abran su Biblia en Hechos y que le sigan a medida que cuenta la historia Bíblica.

Guiando la Conversación: Hable acerca de las aventuras que han pasado Pablo y Bernabé. Haga notar la manera en que ellos obedecieron a Dios a pesar de las dificultades. Diga, Aunque la multitud apedreó a Pablo y lo dejó por muerto, el continuo haciendo el trabajo que Dios le había llamado a hacer. Otras maneras en que Pablo obedeció:

1. Él estuvo dispuesto a ir a otras tierras a donde el Señor le mandó.
2. Él guió a la gente de Listra a adorar a Dios en vez de adorarlo al.
3. Él trabajó junto con otras personas para hacer el trabajo de Dios.

Expresando Aprendizaje Bíblico: Dé a cada niño un pedazo de cartulina con las dos columnas. Pídales que escriban el nombre de Pablo en la columna de la izquierda. Hágalos pensar de que manera Pablo obedeció a Dios. Dirija la conversación mientras los niños trabajan. Cuando terminen, pídeles escribir su nombre en la otra columna. Pídales que escriban palabras que describan como ellos obedecen a Dios. Muestre a los niños su Biblia y diga: En mi Biblia yo he marcado 4 versículos bíblicos acerca de la obediencia. Pida a un niño que seleccione un marcador, abra la Biblia en el versículo marcado, y léalo al grupo. Discuta lo que este versículo está diciendo acerca de la obediencia. ¿Quién dice en la Biblia que los niños deben obedecer? Repita de nuevo hasta leer los cuatro versículos.

Usted puede usar las siguientes sugerencias para guiar la discusión:

- ❑ Éxodo 24:7 Esta es una promesa de hacer todo lo que Dios nos ha pedido hacer
- ❑ Hebreos 13:17 Este versículo nos habla de obedecer a la gente que está en autoridad sobre nosotros. Ayude a los niños a pensar qué personas están en autoridad sobre ellos. (padres, maestros, niñeras, abuelos)
- ❑ Efesios 6:1 Este versículo es muy claro. Los hijos deben obedecer a sus padres. Guíe a los niños a pensar de cosas que ellos hacen para obedecer a sus padres.
- ❑ Hechos 5:29b. Este versículo ayuda a los niños y niñas a tomar decisiones. Es mejor obedecer a Dios que ir con la multitud.

Hable con los niños sobre las cosas que ellos han hecho o planean hacer para agradar a Dios.

Guiando la Adoración:

Transición: Guíe a los niños a limpiar el área de trabajo y moverse al área dispuesta para adoración.

Aprendiendo el Versículo Bíblico: Mientras los niños mueven sus sillas para el área de adoración, distribuya entre ellos las tarjetas con las palabras del versículo de memoria. Permítales leer el versículo que está en la pared. Léanlo varias veces. Luego cúbralo y pida a los niños venir uno a uno y colocar las tarjetas en el orden correspondiente en el

Colgadero (tendedero) usando los ganchos de ropa. Al terminar pida al grupo leer el versículo de nuevo. Permita a algunos decir el versículo de memoria. Discutan el significado del versículo. Diga, no siempre es fácil escoger obedecer a Dios a pesar de los amigos.

Aplicando el Versículo Bíblico: Lea una a la vez las siguientes situaciones. Permítale discutir y decidir que harían en cada circunstancia. Después de la discusión guíe a los niños a repetir el versículo bíblico, Hechos 5:29b.

- ❑ Caminando de regreso a la casa tu mejor amigo te pide ir a otro lugar. Tu sabes que tu mamá te ha pedido ir directo a la casa después de la escuela. ¿Qué harías?
- ❑ Tu amigo aprendió una nueva mala palabra. El te ha desafiado a ti a usarla. Otros amigos han decidido hacerlo. ¿Tú que harás?
- ❑ El Sábado en la noche te quedas en la casa de un amigo. Su familia no chá a la iglesia los Domingos en la mañana. Su familia te invita a ir con ellos a un paseo esa mañana. ¿Qué deberías hacer?

Introduciendo la Historia Bíblica: Diga, *algunas veces es difícil obedecer a Dios*. Obedecer a Dios fue difícil para el apóstol Pablo. Escuchen la historia bíblica para mirar las cosas que le pasaron a Pablo y que hizo difícil obedecer a Dios. Abran su Biblia en Hechos 14. Diga la historia en sus propias palabras.

Pablo predicó en la sinagoga en Iconio. Judíos y gente que no eran Judíos escucharon y creyeron en Jesús. Otros Judíos trataron de causar problemas a Pablo y Bernabé, pero los dos misioneros se quedaron en Iconio. Pablo y Bernabé trabajaron duro para el Señor. Dios les ayudó a realizar varios milagros, lo que causó que algunos se animaran a seguir a Pablo y otros se opusieran a ellos. Algunos estaban tan enojados que planearon herirlos, de tal manera que ellos huyen a Listra.

Pablo encuentra a un hombre paralítico en Listra. Este hombre nunca había caminado. Pablo le dice al hombre, “*¡Levántate!*”. Despacio, el hombre se paró en sus pies y comenzó a caminar alrededor. Luego comenzó a saltar de gozo.

La gente en Listra estaba admirada. Ellos pensaron que Pablo y Bernabé eran dioses y llamaron a Bernabé “Zeus”. A Pablo lo llamaban “Hermes” porque él hablaba más que Bernabé. Los sacerdotes de los templos paganos trajeron animales para sacrificar a Pablo y Bernabé. También trajeron coronas para darles honor. La gente de Listra quería adorar a Pablo y Bernabé de la misma manera que ellos adoraban a sus dioses paganos.

¡No hagan esto! Les dijo Pablo. Nosotros no somos dioses. Somos hombres como ustedes. Pablo les habló del Dios verdadero al que solo debían adorar.

Algunos Judíos vinieron de Antioquía e Iconio para causar problemas a Pablo y Bernabé. Ellos hicieron que la gente de Listra cambiara de pensar. En vez de adorar a Pablo, la multitud lo apedreó. Luego lo arrastraron a las afueras de la ciudad dejándolo por muerto.

Algunos amigos de Pablo y Bernabé se quedaron allí orando por él. Pablo se levanta y chá de regreso a Listra. El siguiente día el y Bernabé salen para Derbe.

Mucha gente en Derbe creía en Jesús. Pablo y Bernabé salieron de allí y fueron de regreso a las ciudades que ya habían visitado. Ellos organizaron iglesias y animaron a los nuevos creyentes. Finalmente, Pablo y Bernabé fueron al Puerto, a la ciudad de Atalía. Allí tomaron un barco que los llevó de regreso a Antioquía. Dios envió a Pablo y Bernabé a predicar acerca de Jesús a los Gentiles. Ahora Él estaba satisfecho con su trabajo.

Referencia Bíblica: Hechos 14

Preguntas de Repaso: Use las siguientes preguntas para repasar lo aprendido:

- ¿Para que trajo la gente animales y coronas? (ellos querían adorar a Pablo y Bernabé)
- ¿Qué les dijo Pablo? (No me adoren a mí. Nosotros somos como ustedes. Luego les enseñó acerca de Dios)

Oración: Diga: Porque Dios llamó a Pablo a predicar acerca de Jesús y comenzar nuevas iglesias en muchas tierras, nosotros pudimos aprender también acerca de Jesús. Guíelos en oración. Dele gracias a Dios por Pablo.

Clausura: recuerde a los niños obedecer a Dios esta semana.

UNIDAD 1: EL MISIONERO PABLO

SESIÓN 4: PABLO PREDICA EN EL AERÓPAGO

Pasaje Bíblico: Hechos 17:16-34

Versículo Bíblico: Tu será mi testigo. Hechos 1:8

Meta de Enseñanza: Ayudar a los niños a entender que Dios quiere que ellos le digan a otros las Buenas Nuevas acerca de Jesús.

Preparándose para la enseñanza:

Prepararse para esta sesión:

- Lea **Estudiar el Pasaje Bíblico** para la sesión 4
- Imprima en letras grandes con la palabra *testificar* en una hoja de papel de construcción.
- Haga una copia de las situaciones provistas en la sesión **Aplicar las Verdades Bíblicas**
- Provea papel y lápices para hacer las listas de oración

Prepararse para las Actividades Bíblicas:

- Lea la meta de enseñanza para la sesión
- Si está usando el proyecto de la unidad use las sugerencias para la sesión 4.
- Si va a realizar la actividad de la semana, junte los materiales que necesitará.
- Contacte a los niños con necesidades especiales. Ore por los niños que Dios ha puesto en su clase de Escuela Dominical.

Estudiar el Pasaje Bíblico

Hechos 17:15-16

Pablo estaba en Atenas esperando por Silas y Timoteo. Para pasar un poco el tiempo Pablo se puso a recorrer la ciudad. Esta estaba rodeada de hermosos edificios, y muchísimos altares a dioses. Pablo se quedó sorprendido de la cantidad de ídolos que él vio en la ciudad.

Hechos 17:17

Pablo caminó por las sinagogas y los mercados. Allí él se encontró con Judíos y Griegos temerosos de Dios. Él les dijo que Jesús es el Mesías. El Mercado era un lugar donde la gente de negocios se reunía. Atenas era el centro de la cultura, educación y filosofía

Griega . Reconocida por su sabiduría y aprendizaje, Atenas atraía a los intelectuales de todas las partes del mundo conocido. Ellos con frecuencia se congregaban en lugares públicos como los mercados para conocer a los extranjeros que llegaban a la ciudad. Ellos siempre estaban deseosos de oír las últimas noticias. Horas de debate y conversación ocupaban su tiempo.

Hechos 17:18

Habían dos sectas grandes en el grupo y estos empezaron a argumentar con Pablo. ¿Qué es lo que este charlatán está diciendo? Los Epicureos creían en los dioses de nombre solamente. Su filosofía es muy parecida a la del concepto moderno hoy día que dice, *¡Si se siente bien, hazlo!* Por otro lado, los Estoicos, eran más disciplinados. Ellos creían en la suerte. Un hombre bueno y otro malo eran sus dioses. Ninguna de las dos sectas creía en la resurrección del cuerpo. Los Epicureos no creían en la inmortalidad del alma. Pablo estaba predicando acerca de la resurrección de Jesús, los Atenienses creían que él estaba predicando acerca de un demonio humano. Ellos adoraban dos clases de dioses – dioses naturales y demonios humanos. Pablo les dijo acerca de Jesús, un hombre, que sufrió y murió, pero resucitó de la muerte, y luego ascendió al trono de Dios. Para ellos esto hacía de Jesús un demonio humano.

Hechos 17:19-21

Ellos llevaron a Pablo afuera del Aerópago. El Aerópago era una cima desde la cual se divisaba la ciudad. Aquí en este lugar se llevaban a cabo la corte de justicia. Esta era una de las más respetadas y famosas cortes existentes en el mundo. La montaña era llamada la “Montaña de Marte”. El mensaje que Pablo predicó sonaba extraño para los Atenienses. Causaba conflicto con sus costumbres y estilo de vida. Ellos pensaban que Jesús era otro dios, un dios extraño. La ley prohibía introducir nuevos dioses, por eso ellos llevaron a Pablo al Aerópago. *Dinos acerca de esta nueva enseñanza que tú estás presentando*, le demandó la corte.

Hechos 17:22-23

Estos versículos demuestran la habilidad y flexibilidad de Pablo. El propósito del llamado de Dios a Pablo de expandir el evangelio a los Gentiles era evidente. Ninguno como Pablo podría enfrentar la corte más grande del mundo y decir tan elocuente testimonio. Pablo comenzó primero con alabanza, diciendo a los Atenienses cuan religiosos eran ellos. Él mencionó cuan diferentes dioses había en la ciudad. Luego les dijo que él vio un letrero que decía “Al dios no conocido”. Este es el Dios del cual yo les estoy hablando ahora, les dijo Pablo. Pablo hizo este movimiento para abrir la puerta de su testimonio y para eludir la ley que hace una ofensa capital el introducir nuevos dioses. Mencionando “El Dios no Conocido” Pablo les muestra a ellos que el no estaba introduciendo la adoración de un nuevo dios pero solamente explicando como adorar a uno que el estado ya había presentado.

Hechos 17:24-31

Mire los siguiente puntos en el sermón de Pablo

- ❑ Ningunas manos humanas hicieron a Dios. Él es el hacedor de todas las cosas. Por lo tanto, las personas no pueden hacer ninguna cosa de manos humanas para ser adorada.
- ❑ A través de la historia, Dios ha estado allí. En el pasado la ha visto en el levantar y caer de las naciones. Él está a cargo de todas las cosas ahora.
- ❑ Dios creó a las personas con el deseo que le conozcan..
- ❑ Los días de búsquedas están en el pasado. Con Cristo, el conocimiento completo de Dios ha llegado. No hay más excusas.
- ❑ El día de juicio viene. La vida es un viaje hacia la silla de juicio de Dios, donde Cristo Jesús será el juez.
- ❑ La prueba de la autoridad de Cristo es la resurrección. No estamos tratando con un Dios desconocido, estamos tratando con el Cristo resucitado.

Hechos 17:32-34

La mención de la resurrección trajo burla entre algunos, probablemente los Epicureos, quienes negaban la vida después de la muerte. *Nosotros queremos oír más*, decían otros. Estos eran probablemente los Estoicos. Ellos creían en un estado futuro, pero ellos estaban procrastinando. Algunos creyeron. El nombre de dos de los convertidos son Dionisio, un prominente Ateniense y, Damáris, una mujer.

Guiando el Aprendizaje Bíblico miembro del Aerópago

Escenas de arcilla para representar la vida de Pablo

Propósito: los niños ilustraran la vida de Pablo de acuerdo a lo que ellos han aprendido en las primeros cuatro sesiones de la unidad.

Descripción: cubra la parte de arriba de una mesa con papel café. Permita a los niños marcar diferentes lugares para representar las diferentes ciudades donde las historias bíblicas acerca de Pablo tomaron lugar. Después de un breve repaso de las historias, los niños harán las escenas para representar las historias usando arcilla u otro material.

Recursos: un pedazo grande de papel blanco o café, cinta de pegar, arcilla, palitos de paleta, cajas pequeñas, palitos de felpa (pipe cleaners), pedacitos de tela, goma de pegar, tijeras, marcadores, pedazos de papel de construcción.

Preparación: los maestros deberán:

- ❑ Estudiar la historia bíblica de su Biblia. Estar preparado para contarla.
- ❑ Repasar las historias bíblicas de las sesiones 1, 2 y 3.
- ❑ Usar mapa para localizar las diferentes ciudades mencionadas en las historias. Haga esto como un estudio personal. Los niños más pequeños necesitaran esta ayuda.
- ❑ Cubrir la parte de arriba de la mesa con el papel. Asegure el papel a la mesa con cinta de pegar.
- ❑ Junte todos los materiales mencionados arriba.

Guiar el Aprendizaje Bíblico: Comience revisando la unidad cuando el primer niño se una al grupo. Otros pueden unirse al ir llegando. Diga: *Vamos a ver cuantas de las historias bíblicas pueden ustedes recordar.*

Brevemente comparta la historia de Pablo predicando en el Aerópago. Guíelos en una discusión acerca de esta historia. Luego ayude a los niños a recordar algunos de los lugares y las cosas que le pasaron a Pablo. Las siguientes son algunas sugerencias:

- ❑ La experiencia de conversión de Pablo en el camino a Damasco y su escape por medio de una canasta.
- ❑ Jerusalén: Bernabé presenta a Pablo a los demás discípulos.
- ❑ Antioquía: Bernabé le pide a Saulo por ayuda; la iglesia envía a Pablo y Bernabé como los primeros misioneros a los gentiles.
- ❑ Listra: Pablo sana a un cojo de nacimiento y la gente quieren adorar a Pablo y Bernabé; Pablo es apedreado.
- ❑ Atenas: Pablo le predica a la corte más alta en el Aerópago.

Ayude a los niños a decidir que ciudades pondrán en el mapa. Guíe a los niños a escoger una de las historias para ilustrar.

Expresar Aprendizaje Bíblico: Use un marcador para señalar las ciudades en el papel en la mesa. Distribuya las diferentes localidades en la mesa. Ayude a los niños a localizar los diferentes lugares donde las historias bíblicas ocurrieron.

Tenga los materiales disponibles para los niños, y guíe a los niños en el trabajo, Ellos pueden hacer a los personajes usando arcilla o palitos de felpa(pipe cleaners). Los pedazos de tela o papel de construcción los pueden usar para hacer la ropa. Haga los edificios de las cajas pequeñas, y otro los puede moldear con la arcilla. Haga sugerencias, pero no trate de hacer usted el trabajo. Permita a los niños usar su propia creatividad para expresar lo que ellos han aprendido acerca de Pablo. Guíe a conversación mientras lo niños trabajan. Si es posible, ore con los niños. Dele gracias a Dios por Pablo. Pídale a Dios que ayude a los niños a ser misioneros como Pablo y Bernabé.

Cuando los niños terminen, ayúdeles a colocar la mesa en un lugar especial del salón. Si es posible, diga: Nosotros dejaremos la escena sobre la mesa por el resto de la unidad para ayudar a otros recordar lo que ellos han aprendido acerca de Pablo.

GUIAR LA ADORACIÓN

Transición para la adoración: dé una señal para que los niños comiencen a limpiar el área y se muevan al área del salón donde van a tener el tiempo de adoración.

Defina la palabra: Muestre a los niños el cartel con la palabra *'Testigo'* que usted preparó de antemano. Pregunte a los niños si ellos saben lo que esa palabra significa. Ayúdeles a definirla. (Alguien que tiene información de primera mano) Pregunte: ¿Tenía Pablo información de primera mano acerca de Jesús? ¿Dónde lo conoció Pablo? Ayude a los niños recordar la experiencia que Saulo (Pablo) tuvo en el camino a Damasco. Diga:

Pablo fue un “testigo” de Jesús. Lea la siguiente lista de las ciudades que Pablo visitó: (y compartió acerca de Jesús): Damasco, Jerusalén, Iconio, Listra, Derbe, y Atenas. Pregunte: ¿Habló Pablo acerca de Jesús en esas ciudades? (sí)

Aprender el Versículo Bíblico: Hágales mirar el versículo bíblico en la pared. Léanlo juntos. Haga las siguientes preguntas para entender el significado del versículo bíblico:

- ¿Quién está diciendo estas palabras? (Dios)
- ¿A quién le está hablando? (todos nosotros)

Ayude a los niños y niñas a darse cuenta que Dios quiere que seamos también testigos de Jesús. Repitan el versículo juntos una vez más.

Decir la historia bíblica: Diga; “en nuestra historia de hoy Pablo fue testigo de Jesús a un grupo especial de personas. Vamos a ver como él fue testigo. Abran su Biblia en Hechos 17:16-30. Diga la historia bíblica en sus propias palabras.

Pablo llegó a Atenas antes que sus compañeros, Timoteo y Silas. Él caminó alrededor de la ciudad y vio los hermosos edificios. Pablo también vio muchos ídolos en la ciudad. Parecía que hubiera un dios para cada cosa. Escrito en uno de los ídolos se leía: “al dios no conocido”.

Pablo fue a la sinagoga a predicar a los judíos acerca de Jesús. Hombres que no eran judíos estaban allí también. Eran Griegos que creían en Dios. En la plaza Pablo le dijo a la gente como Jesús había muerto en la cruz y estaba vivo de nuevo. La gente pensó que Pablo les estaba hablando acerca de un nuevo dios a quien había que adorar. Ellos entonces llevaron a Pablo a una montaña cerca de allí. En este lugar estaba la corte más importante y la gente se reunía a hablar de cosas importantes.

Dinos acerca de tu extraño mensaje, los jueces le pedían a Pablo. Pablo le estaba hablando a personas muy importantes pero el no tenía miedo. Los jueces eran inteligentes y muy estudiados, pero Pablo sabía que ellos no sabían nada acerca de Dios.

Dios le ayudó a Pablo a saber que decir. *Veo que ustedes son muy religiosos por los muchos dioses que tienen*, les dijo Pablo. *Yo también vi un ídolo dedicado al dios no conocido*. Pablo les explicó que ese dios no conocido era el verdadero Dios. Él les dijo acerca del amor de Dios y acerca de Jesús, el hijo de Dios. Algunas de las personas no escucharon lo que Pablo les decía. Otros dijeron: dinos más acerca de Jesús. Pocos de ellos escucharon y creyeron. Dos personas que llegaron a ser Cristianos ese día tienen sus nombres en nuestra historia bíblica de hoy.

Referencia bíblica: Hechos 17:15-34

Aplicar las Verdades Bíblicas: Una por una lea las siguientes situaciones. Guía a los niños a pensar maneras como ellos pueden ser testigos de Dios en cada una de las diferentes situaciones:

- Sara tiene un vecino nuevo, Carlos. Cada domingo, cuando la familia de Sara sale para irse en su auto a la iglesia, Sara ve a Carlos y su hermanito, jugando afuera.

- Un día Carlos le pregunta: ¿A donde va tú familia cada domingo en la mañana?
¿Cómo podría Sara ser una testigo?
- Marta y Susana caminan a la casa de la escuela. En el camino ellas pasan por una tienda. Vamos a robarnos un dulce de esa tienda, le dice Susana. Marta sabe que robar es pecado pues la Biblia lo dice. ¿Cómo puede Marta ser una testigo?
 - Jorge escuchó al misionero hablar. Él escuchó decir como el dinero que la iglesia envía sirve para construir los edificios de las iglesias, comprar Biblias, y ayudar a la gente a aprender acerca de Jesús. Los abuelos de Jorge le dieron 20 dólares para su cumpleaños. ¿Cómo puede ser Jorge un testigo de Jesús?
- Invite a los niños a repetir de nuevo el versículo de memoria. Hechos 1:8

Oración: Ayude a los niños hablar de la gente que necesita oír acerca de Jesús. Hagan una lista de personas que necesita nuestras oraciones. Guíe el tiempo de oración. Uno a la vez lea los nombres de la lista. Permita que alguien diga una oración por esa persona. Después que varios niños oren, cierre la oración agradeciendo a Dios por el testimonio de Pablo. Pídale a Dios ayudar a los cristianos dondequiera que estén que puedan ser sus testigos también.

Clausura: Desafíe a los niños a ser testigos de Jesús esta semana con una persona.

UNIDAD 1: EL MISIONERO PABLO

SESIÓN 5: PRISCILA Y AQUILA AYUDAN A PABLO

Pasaje Bíblico: Hechos 18; Romanos 16:3-4

Versículo para memorizar: “Porque nosotros somos colaboradores de Dios”
I Corintios. 3:9

Meta de Enseñanza: Ayudar a los niños a entender que Dios quiere que nosotros trabajemos juntos para compartir Su amor.

Preparación para la Enseñanza:

Prepararse para el Aprendizaje Bíblico:

1. Revise la sesión donde está **Estudiar el pasaje bíblico**. Aprenda el versículo de memoria.
2. Estudie las sugerencias de enseñanza para la unidad y establezca algunas metas de enseñanza para los niños en su departamento. Seleccione una de las actividades, si escoge la actividad de la unidad, esta será una experiencia continua de aprendizaje cada domingo. Si usted escoge **Actividad de Aprendizaje Bíblico**, usted necesita tener una actividad diferente cada domingo
3. Reúna los materiales necesarios para el estilo de enseñanza que usted escogió.
4. Corte dos pedazos de papel de construcción por la mitad. En cada uno escriba lo siguiente usando marcador: Pablo, Priscilla, Aquila, Apolos.

Estudiar el Pasaje Bíblico:

Hechos 18:1-4

Pablo obtuvo muy poca respuesta de parte de los Atenenses. Él viajó entonces a Corinto, que le sobrepasaba un poco a Atenas en importancia. Era un centro comercial y político para Grecia. Tenía dos puertos que le daban mucho movimiento a la ciudad. La arquitectura de Corinto era de magnífica belleza. Los bellos edificios públicos adornaban las calles, pero Corinto era también conocida por su impureza e inmoralidad. Un templo a los dioses estaba localizado en una colina atrás de la ciudad. Actos inmorales eran parte del tiempo de adoración. Las cartas de Pablo a los Corintos tratan mucho sobre este tema de la inmoralidad.

En Corinto Pablo conoció a Priscila y Aquila, una pareja que había llegado recientemente de Roma. El Emperador Claudio había echado fuera a los Judíos de Roma, acusándolos de provocar actos de rebeldía. La pareja se estableció en Corinto. Llegaron a ser cristianos y hacían carpas para sobrevivir.

Pablo hizo contacto con Aquila y Priscila. Como ellos eran fabricantes de carpas, lo mismo que él, Pablo vivió con ellos y compartió su trabajo. Era una costumbre de los judíos aprender un oficio de tal manera que ellos podían proveer para ellos mismos

mientras viajaban. La fabricación de carpas era algo que Pablo había aprendido desde muy temprano en su vida. Ninguno sabe exactamente que tan bueno era el negocio de las carpas, pero era una manera honesta para Pablo y sus amigos de ganarse la vida. Cada sábado Pablo iba a la sinagoga a predicarle a los Judíos. Usando las escrituras Judías Pablo les proclamaba de Jesús, el Mesías.

Hechos 18:5-6

Silas y Timoteo llegaron a Corinto. La presencia de ellos le dio a Pablo nuevo vigor. Pablo comenzó a trabajar de tiempo completo testificando a los Judíos que Jesús era el Cristo. La respuesta de los Judíos era de rechazo a cada cosa que Pablo decía. Pablo sacudió sus ropas en protesta. Este gesto fue similar a sacudir el polvo de nuestros zapatos, lo que mostraba desprecio. Pablo rechazó de manera severa a los Judíos. Él pronosticó su muerte cuando dijo: “Su sangre sea sobre vuestras cabezas.” Pablo decidió ir a los Gentiles con el mensaje de Dios.

Hechos 18:7-11

Pablo salió del hogar de Aquila y Priscila y fue a vivir con Justo. Muchos Corintios, probablemente gentiles, oyeron su mensaje y se hicieron cristianos.

Evidentemente, el rechazo de parte de los Judíos molestó a Pablo. El Señor entonces le dio ánimo con una visión. Él le reaseguró su protección y la presencia de mucha gente temerosa de Dios en Corinto que estaban listos para aceptar el evangelio tan pronto Pablo se los presentará. Desde ese tiempo, Pablo continuo en Corinto por un año y medio.

Hechos 18:12-17

Los Judíos no se dieron por vencidos. Ellos llevaron a Pablo ante la corte. Los Judíos, bajo las reglas de los romanos, no tienen el poder para enjuiciar a nadie, por lo tanto era necesario que ellos llevaran su queja ante la corte Romana. Si ellos hubieran tenido el poder, ellos hubieran ejecutado a Pablo. Galio, el procónsul, quedó bastante preocupado acerca de la queja de los Judíos, porque eso pertenecía a las reglas Judías y no a las Romanas. Él echó a los Judíos afuera de la corte y de esta manera la vida de Pablo fue preservada una vez más.

Hechos 18:18-23

Después de pasar algún tiempo en Corinto, Pablo viajó a Siria. Priscila y Aquila viajaron con él y llegaron a Efeso. De nuevo Pablo le predica a los Judíos en la sinagoga. Muchos allí le piden a Pablo que se quede pero Pablo sigue a Cesárea y a Antioquía. Pablo evidentemente confiaba en Aquila y Priscila para llevar adelante el trabajo en Efeso.

Hechos 18: 24-28

Durante la ausencia de Pablo, Apolo, un Judío de Alejandría, vino al pueblo. Apolos era un predicador tremendo y muy bien versado en las escrituras. Él sabía acerca de las enseñanzas de Juan el Bautista, pero no había oído hablar de Jesús. Después de haber oído a Apolo predicar, Priscila y Aquila lo invitan a su hogar y le revelan a Apolo la verdad completa del evangelio.

Dios usó grandemente a Apolos y sus habilidades de hablar para fortalecer a la iglesia. De Efeso, Apolos quería ir a Acaya. La iglesia en Efeso lo animó y escribió carta de recomendación a la iglesia en Corinto. Apolos llega a ser allí de gran influencia, debatiendo con los Judíos y probándoles a ellos que Jesús era el Cristo.

Conclusión

Que conclusión tan hermosa de esta historia. Nosotros hemos estudiado de la conversión de Pablo, su llamado, y su ministerio dinámico de predicación. Ahora, nosotros descubrimos que también Pablo necesitaba ayuda. Dios ampliamente proveyó esa ayuda con Priscila, Aquila y Apolos.

Guiando al Aprendizaje Bíblico

Continué con el proyecto de la unidad mirando las instrucciones para la sesión 5.

Rollo de testimonio

Propósito: Esta actividad Bíblica ayudará a los niños a aprender acerca de trabajar juntos para compartir el amor de Dios.

Descripción: Después de aprender como Pablo trabajó con otros para hacer el trabajo de Dios, los niños prepararan algunas reglas que les ayudaran a trabajar juntos. Luego ellos escribirán esas reglas en los rollos de la Biblia hechos de papel de carnicería (butcher paper) y lana de color.

Recursos: papel de envolver, crayones o marcadores, un pedazo grande de papel de carnicería (butcher paper), lana de color.

Preparación: los maestros deberán:

- Estudiar la historia bíblica de esta sesión
- Dar papel de construcción para elaborar 3 rótulos y en cada uno escribir uno de los siguientes nombres: Priscila, Aquila, Apolo.
- Leer y marcar en su Biblia 1 Corintios. 3:9.
- Colocar una copia del versículo en el área de aprendizaje
- Pensar acerca de algunas reglas que pueden hacer a los niños trabajar juntos.
- Cortar una tira de 30" X 12" de papel de envolver carne para cada niño en el grupo.
- Proveer material para pintar
- Cortar un pedazo de lana de color de 18" para cada rollo de papel.

Guiar el Aprendizaje Bíblico: Salude a los niños que van llegando. Pregunte a los niños por alguna cosa que ellos han aprendido de la vida de Pablo durante esta unidad.

Muestre los rótulos que preparó de antemano. Pregunte a los niños de que manera las personas mencionadas ayudaron a Pablo a compartir el amor de Dios. Dígales como Priscila y Aquila estuvieron dispuestos a ir a donde Pablo les necesitaba. ¿Confió Pablo en ellos para dejarlos en Efeso y llevar adelante el trabajo que él había empezado

mientras él iba a otras ciudades? Mencione como ellos apoyaron a Apolos y le enseñaron la verdad acerca del evangelio. Diga que buen predicador fue Apolo y como él fue a Corinto y fue un éxito.

Abra su Biblia en el versículo marcado. Pida a un niño que lo lea. Hágales mirar a donde tiene el versículo y pídale que lo repitan juntos. Diga: Priscila, Aquila y Apolos fueron compañeros de trabajo en el ministerio de Pablo. Ustedes creen que cuando decimos “nosotros” nos incluye también a nosotros. (Sí). Guíe a los niños a escribir algunas reglas que les ayuden a ser mejores en el trabajo del Señor. Algunas sugerencias son:

- Leer la Biblia cada día para saber que es lo que Dios quiere que hagamos.
- Venir a la iglesia y a la Escuela Dominical para aprender acerca de Dios.
- Hablar con Dios en oración.
- Obedecer a los padres.
- Ser bondadoso con todos.
- Hacer nuestro mejor trabajo todo el tiempo.
- Decir a las personas acerca de Jesús.

Escriba las reglas usando un marcador en una hoja de papel grande.

Expresando Aprendizaje Bíblico: Dé a cada niño una tira del papel de envolver. Muestre las reglas y sugiera a cada niño escribirlas en los rollos.

Cuando la actividad sea terminada, ayude a cada niño a enrollar la tira de papel enrollando ambas puntas hacia el centro para formar el rollo. Usando el pedazo de lana de color pueden amarrar el rollo. Anime a cada niño a poner a la vista el rollo para recordarle al de las cosas que él puede hacer cada día para ser un colaborador de Dios.

Guiando a la Adoración

Transición para la adoración: cinco minutos antes de ser el tiempo de adoración anuncie a los niños que es tiempo de limpiar el área de trabajo. Agradezca a los niños por colaborar en esta parte y anímelos a moverse al lugar designado para la adoración.

Permita tiempo a los niños para compartir lo que aprendieron en esta unidad.

Preparándose para la historia Bíblica: coloque en el suelo los nombres que preparó de antemano. Pida a los niños que al escuchar la historia recuerden estos nombres. Con su Biblia abierta en Hechos 18, diga la siguiente historia en sus propias palabras.

Pablo se quedó en Corinto por algún tiempo. Luego él viajó a Efeso y llevó a Aquila y Priscila con él. En Corinto Pablo había sido un huésped en la casa de ellos y habían trabajado juntos haciendo carpas. Priscila y Aquila eran cristianos. Ellos fueron buenos colaboradores de Pablo en Corinto.

Ahora Pablo, Priscila y Aquila estaban en la ciudad de Efeso. De inmediato, Pablo chá a la sinagoga para predicar acerca de Jesús. Muchos le pidieron quedarse ahí con ellos en Efeso. Ellos querían oír más acerca de Jesús. Pero Pablo sintió que él debía moverse a

Cesárea y se fue dejando a sus colaboradores para que tomaran el trabajo de Dios en esa ciudad.

Un día un hombre llamado Apolos vino a la ciudad. Apolos era un judío de Alejandría. Él estaba predicando las enseñanzas de Juan el Bautista de las Escrituras. Apolos ignoraba que las cosas que este hombre había predicado ya habían sucedido en la persona de Jesús. Apolos era un predicador maravilloso. Priscila y Aquila fueron para escucharle predicar y luego le invitaron a su casa. Allí ellos le enseñan acerca de Jesús y de ese momento en adelante Apolos comienza a predicar en las sinagogas de la misma manera que Pablo.

Apolos quería ir a Atenas y Corinto y la iglesia en Efeso le animó a hacerlo. La gente escribió cartas a las iglesias en esas ciudades pidiéndoles a ellos que recibieran a Apolos. Este fue un gran predicador y un buen colaborador con las iglesias. Él argumentó de manera osada con los Judíos probándole a ellos que Jesús era el Salvador. La palabra acerca de Jesús comenzó a dispersarse. Priscila, Aquila y Apolos fueron colaboradores con el trabajo que Dios llamó a Pablo a realizar.

Referencia Bíblica: Hechos 18

Llame la atención a los niños a mirar las palabras que usted colocó de antemano en el suelo. Pídales a los niños comentar algo acerca de cada nombre. Diga: cada persona en la historia bíblica fue un colaborador ayudando a hacer el trabajo de Dios.

Usar el Versículo Bíblico: Muéstrelas de nuevo el versículo de hoy en 1 Cor. irntos 3:9. Guíe a los niños y a las niñas a repetir el versículo bíblico. Comparta que las palabras colaboradores significa (ayudantes en el trabajo de Dios). Ayude a los niños a entender que ellos están en esa categoría.

Aplicaciones para la vida: Pida a los niños y niñas mencionar cosas que ellos pueden hacer hoy día para ser colaboradores con Dios. Los niños podrían mencionar:

- Leer la Biblia para aprender lo que Dios me está diciendo.
- Escuchar a los maestros de ED y al pastor cuando vengo a la iglesia.
- Obedecer a mis padres y a otros que me enseñan.
- Hacer lo mejor todo el tiempo.
- Hablar con Dios en oración.
- Ser bondadoso con todos todo el tiempo.
- Decir a las personas acerca de Jesús.

Después de que los niños compartan, guíe al grupo a repetir de nuevo el versículo bíblico. “Porque nosotros somos colaboradores de Dios” 1 Corintios. 3:9.

Guiando en oración: Guíe la oración agradeciendo a Dios por los niños y las niñas de la clase. Pídale a Dios que les ayude a ellos a ser buenos colaboradores de Dios esta semana.

Clausura: Recuérdele a los niños que estarán comenzando una nueva unidad de estudio la siguiente semana. Anime a los niños a leer sus bíblicas cada día.

Unidad Bíblica para el Equipo de Aprendizaje

Estudios Bíblicos Transformadores Para Escolares Menores—Maestro. Unidad 1, “Pablo, El Misionero.” Derechos
2005 BAPTISTWAY PRESS.

Friso acerca del Misionero Pablo

Propósito: ayudar a cada niño a aprender como Pablo oró para llegar a ser cristiano, y el plan de Dios para Pablo de que fuera un misionero a los gentiles.

Descripción: un friso es una serie de cuadros acerca de un mismo tópico. En cada sesión los niños y las niñas estudiarán una historia bíblica acerca de Pablo. Los niños pintarán en una sección del friso lo que ellos aprendieron.

Recursos: Biblias, 25 pies de rollo de papel de color blanco / café de carnicería, periódicos, cinta adhesiva, frascos vacíos de comida para bebé, pintura de arte en polvo, brochitas de pintar, un mapa del tercer viaje misionero de Pablo. (Usted puede comprar la pintura para los pasteles o la pintura que ya viene preparada y que venden en las tiendas de artículos escolares o tiendas de arte)

Preparación: Los maestros deberán:

- Estudiar el material Bíblico para la unidad.
- Buscar cuadros de enseñanza relacionados con las historias de la unidad bíblica
- Cubrir un espacio grande de la pared con los periódicos. Pegue con cinta adhesiva los periódicos en su lugar antes de colocar el papel de carnicería. Pegue el papel a una buena distancia del alcance de los niños. Use un lápiz y estambre para marcar las cuatro o cinco secciones de trabajo en el papel.
- Mezcle diferentes colores de pintura de arte en los frascos vacíos de comida para bebé. (Mezcle la pintura con almidón líquido. Esto ayudará a mantener la pintura manejable)
- Provea algunas camisetas de hombre usadas para que los niños las usen para proteger su ropa de la pintura.

Sección 1

Introducción del Aprendizaje Bíblico: Comparta con los niños que ellos estarán aprendiendo acerca del misionero Pablo durante esta unidad. El grupo trabajará junto para ilustrar una sección en el friso. Al terminar el friso este tendrá dibujos acerca de Pablo cuando llega a ser un cristiano y el llamado de Dios a él fue de ir a hablar a las personas de Jesús.

Muestre a los niños el rollo de papel que ha preparado con las secciones marcada en él. Diga a los niños que hoy ellos trabajaran juntos haciendo un dibujo relacionado con la historia bíblica de ese día.

Guiando el Aprendizaje de la Biblia: Abran sus bíblicas en el libro de los Hechos capítulo 9 versículos 1 – 19. Brevemente cuénteles la historia del encuentro de Saúl con Jesús en el camino a Damasco. Cuando termine de contar la historia bíblica pida a los niños que digan algo acerca de Saulo de Tarso. Guíelos en la discusión. Ayude a los niños a describir a Saulo como un fariseo celoso de sus creencias y dispuesto a terminar con Jesús y con la nueva iglesia. Ayúdeles a ellos a entender que Saulo pensaba que estaba

haciendo lo correcto, pero los seguidores de Jesús le tenían miedo. Saulo hizo que muchos cristianos fueran encarcelados y también hizo muchas cosas malas a la iglesia.

Si tiene una lámina que represente la historia bíblica de esta sesión, muéstrela a los niños.

Pregunte:

- ¿Qué le pasó a Saulo mientras viajaba a Damasco?
- ¿Quién le habló a Saulo desde la luz?

Ayude a los niños a entender que Saulo tuvo un encuentro personal con Jesús ese día. Continúe la discusión acerca de como Ananías ayudó a Saulo a llegar a ser uno de los seguidores de Jesús.

Expresando el Aprendizaje Bíblico: Planee el primer dibujo del friso con los niños y niñas. En una hoja de papel escriban los planes de quienes ayudarán a ilustrar la historia bíblica. Guíe a los niños a decidir que cosas incluirán en el dibujo. Guíe a los niños de tal manera que ellos sepan que partes de la historia cabrán en la sección del friso para el día de hoy. Guíe a los niños a dibujar de manera suave con un lápiz mientras ellos están creando su parte de la historia bíblica. Guíe a los niños mientras ellos pintan su dibujo.

Clausura: Cuando terminen de pintar el dibujo, involucre a los niños en la limpieza del área donde trabajaron. Guíe a los niños mientras ellos observan el dibujo. Pida a los niños compartir la parte más importante de la historia bíblica. Ayúdeles a ellos a entender que decidir ser un seguidor de Jesús fue la decisión más importante que Saulo haya hecho en toda su vida.

Sesión 2

Antes de la Sesión: Copie las siguientes preguntas en mitad de la página de papel de construcción de color. (No copie las respuestas)

- Cuando Saulo comenzó a predicar acerca de Jesús, ¿Quién estaba enojado con él? (los judíos)
- ¿Quién le ayudo a Saulo de escapar de los Judíos que estaban enojados? (los seguidores de Jesús)
- En Jerusalén, ¿quien habló a favor de Saulo con los creyentes de esa ciudad? (Barrabás)
- ¿Quién envió a Saulo a ayudar a la iglesia en Antioquía? (el Espíritu Santo)
- ¿Qué nombre le dio la gente a Saulo en su primer viaje misionero? (Pablo)

Guiando el Aprendizaje Bíblico: Repase el trabajo hecho la semana pasada. Guíe a los niños y niñas a mirar el primer dibujo del friso. Pida a un niño que cuente de nuevo la historia bíblica. Diga, la historia bíblica del día de hoy es la continuación de la historia bíblica de la semana pasada. Nosotros aprenderemos como Saulo llega a ser el misionero Pablo.

Coloque en la pared focal las preguntas que usted preparó para esta sección. Pida a los niños abrir sus bíblicas para relatar la historia del día de hoy. Pida a los niños que le sigan

con atención mientras usted relata la historia bíblica. Anime a los niños a buscar las respuestas a las preguntas que están en la pared focal.

Expresando el Aprendizaje Bíblico: Continúen planeando para trabajar en el friso. Guíe a los niños mientras ellos deciden como van a ilustrar la historia del día de hoy. Como la historia bíblica tiene tantas partes diferentes, los niños deben decidir si varios individuos van a ilustrar diferentes partes de la historia.

Guíe a los niños y niñas mientras ellos dibujan con lápiz su parte de la historia bíblica. Provea la pintura de témpera, las brochas de pintar, y las camisetas de pintar cuando los niños estén listos para pintar sus dibujos. Pida a los niños mirar sus ilustraciones. Guíe en una discusión. Pregunte, ¿Cómo le ayudó Dios a Pablo a llegar a ser un misionero? Ayude a los niños a mencionar nombres de personas que le ayudaron a Pablo, maneras en que Pablo fortaleció la nueva iglesia en Antioquía, y el llamado de Dios a Pablo y Bernabé para ir a otras ciudades a predicar acerca de Jesús. Diga, Dios tenía un plan para la vida de Pablo. Él tiene un plan para nuestras vidas también.

Sesión 3

Antes de la Sesión: Use un marcador y dos tarjetas de índice (fichas) de 5x7, para hacer los rótulos. Dibuje una cara alegre en una tarjeta y una cara triste en la otra.

Guiando el Aprendizaje Bíblico: Salude a los niños mientras van llegando. Dele una bienvenida a los niños que están por primera vez. Repase las dos historias bíblicas anteriores que están ilustradas en el friso.

Muestre la tarjeta con la cara alegre que usted preparó de antemano. Diga, aunque Dios estaba ayudando a Pablo en todas sus cosas, no todas las veces le fue bien. Muestre ahora la tarjeta con el rostro triste, fruncido. Algunas personas no querían oír a Pablo predicar acerca de Jesús. Algunas veces Pablo tuvo que experimentar malos momentos por obedecer a Dios. Pida a los niños abrir sus bíblicas para escuchar la historia de la sesión 3. Invítelos a escuchar mientras usted narra la historia para el día de hoy.

Expresando Aprendizaje Bíblico: Planee con los niños como ilustrar la historia del día de hoy. ¿Cuáles eventos importantes de la historia bíblica deberían ser incluidos? Escriban los planes y ayude a los niños a decidir cual parte del dibujo ellos quieren ilustrar.

Guíe la conversación a medida que los niños hacen el dibujo a lápiz y comienzan a pintar. Hablen acerca de los malos momentos que le tocó vivir a Pablo en la historia del día de hoy. Ayude a los niños a entender que Dios quiere que le obedezcamos a El tanto en los buenos tiempos como en lo malos también.

Clausura: Cuando terminen el dibujo, guíe a los niños a limpiar el área de trabajo antes de moverse para el área de adoración.

Sesión 4

Guiando el Aprendizaje Bíblico: Repase las historias bíblicas que los niños han aprendido acerca de Pablo en esta unidad. Guíe a los niños a usar el friso para repasar. Pregunte a los niños si fue fácil o difícil para Pablo llegar a ser un seguidor de Jesús. Ayúdeles a recordar todas las cosas que le han pasado a Pablo en las lecciones anteriores. Recuerde a los niños que llegar a ser cristiano no fue tan fácil para Pablo.

Abra su Biblia en Hechos 17 y brevemente narre la historia. Hable acerca de la invitación que recibió Pablo de ir a hablar a los filósofos y eruditos Griegos en Atenas. Los Griegos estaban interesados en oír ideas nuevas. Haga saber a los niños que Pablo había descubierto de antemano que los Griegos eran personas muy religiosas. Ellos tenían ídolos de muchos dioses incluyendo un ídolo al Dios no conocido. Dígale a los niños que Dios le ayudó a Pablo en saber como hablarle a estas personas tan educadas. Él usó el “dios no conocido” para presentar a ellos el Dios real y a su Hijo, Jesús. Muchos Griegos creyeron en Jesús.

Expresando Aprendizaje Bíblico: Guíe a los niños a pensar en maneras como ilustrar la historia de esa mañana. Ayúdeles a ellos a decidir como pueden trabajar juntos para completar el dibujo de la historia bíblica. Recuerde a los niños hacer el dibujo en lápiz antes de colorearlo.

Clausura: Cuando terminen el dibujo, guíe al grupo a limpiar el área de trabajo. Antes de ir al tiempo de adoración, repasen de nuevo lo que hicieron en el friso. Ayude a los niños a entender como Dios llamó a Pablo para una misión especial (llevar el evangelio a los gentiles). Otros discípulos, como los pescadores de Galilea, probablemente no hubieran podido hablar ante este grupo como lo hizo Pablo.

Sesión 5:

Antes de la sesión: En cuatro tiras de papel de construcción escriba los siguientes nombres: Priscila, Aquila, Apolos, y Pablo.

Guiando el Aprendizaje Bíblico: Guíe a los niños a mirar los dibujos en el friso. Ayude a los niños repasando las historias bíblicas acerca de Pablo, y pídale decir algo acerca de los dibujos que han hecho. Cuando llegue a la última sección del friso, diga, *Hoy vamos a terminar el friso con la historia de muchas personas que participaron en el trabajo misionero con Pablo.*

Muestre a los niños las tiras de papel con los nombres impresos. Pida a los niños que escuchen atentamente al oír estos nombres en la historia de hoy. Anime a los niños a observar como los amigos se ayudaron uno al otro. Dígales como Pablo llevó a Priscila y a Aquila con el de Corinto a Efeso para ayudarlo con el trabajo misionero. Si usted puede usar un mapa para ilustrar el tercer viaje misionero de Pablo y señalar en él los lugares que Pablo visitó después de dejar a Priscila y Aquila en Efeso. Explique como Pablo visitó todas las iglesias en esos lugares animando a los nuevos creyentes. Diga, Mientras

tanto, en Efeso, Priscila y Aquila tenían trabajo que hacer. Hable acerca de Apolos y su poderoso mensaje. Explique como Aquila y Priscila le ayudaron a Apolo.

Expresando Aprendizaje Bíblico: Haga planes con los niños acerca del último dibujo en el friso. Comparta como los personajes en la historia bíblica se ayudaron unos a otros. Ayude a los niños a decidir como ellos ilustraran esta historia y como trabajaran juntos para lograrlo. Guíe a los niños y niñas mientras ellos trabajan en el friso. Ayúdeles a limpiar el área de trabajo.

Planeando para compartir: Planee con los niños usar un lugar en la iglesia donde ellos puedan exhibir el friso que han hecho así otros pueden ver lo que los niños han aprendido acerca del misionero Pablo. Decida con los niños como ellos van a participar durante la hora de adoración compartiendo lo que han aprendido. Dele gracias a los niños por trabajar juntos en equipo expresando lo que aprendieron en esta unidad acerca de Pablo el Misionero.